

<b>Ano Lectivo</b>	2016/17									
<b>Curso</b>	Reabilitação Urbana									
<b>Unidade Curricular</b>	Projecto ou Estágio									
<b>Língua de ensino</b>	Português									
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Total</b>	<b>Horas de contacto semestral</b>							
	<b>30</b>	<b>810</b>	<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>PL</b>	<b>S</b>	<b>TC</b>	<b>O</b>	<b>OT</b>	
									<b>75</b>	
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
<b>Docente Responsável/Carga letiva</b> <small>[nome completo e e-mail]</small>	Paulo Sérgio Duque De Brito / pbrito@estgp.pt									
<b>Pré-requisitos</b> <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>										
<b>Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)</b>	O projeto educativo está concebido em função do estudante, tendo em atenção o "saber fazer", e tem um carácter profissionalizante. O Projeto ou o estágio têm por objetivo completar as competências adquiridas na parte letiva.									
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	A definir especificamente para cada estudante, em função do tema a desenvolver.									
<b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular</b>										
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>Descrito nas normas regulamentares dos mestrados.</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p>									
<b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da aprendizagem da unidade curricular</b>										
<b>Bibliografia Principal</b>	Diversa, de acordo com o trabalho a desenvolver por cada estudante.									
<b>Bibliografia Complementar</b>										

**Situações especiais**

[estudantes com estatuto especial]

**1 - Avaliação por frequência**

**2 - Avaliação por Exame**