

Ano Lectivo	2016/17																											
Curso	Reabilitação Urbana																											
Unidade Curricular	Projecto ou Estágio																											
Língua de ensino	Português																											
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ECTS</th><th>Total</th><th colspan="7">Horas de contacto semestral</th></tr> <tr> <th>15</th><th>405</th><th>T</th><th>TP</th><th>PL</th><th>S</th><th>TC</th><th>O</th><th>OT</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>45</td></tr> </tbody> </table> T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							15	405	T	TP	PL	S	TC	O	OT									45
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																										
15	405	T	TP	PL	S	TC	O	OT																				
								45																				
Docente Responsável/Carga letiva [nome completo e e-mail]	Paulo Sérgio Duque De Brito / pbrito@estgp.pt																											
Pré-requisitos [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]																												
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	O projeto educativo está concebido em função do estudante, tendo em atenção o "saber fazer", e tem um carácter profissionalizante. O Projeto ou o estágio têm por objetivo completar as competências adquiridas na parte lectivo.																											
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	A definir especificamente para cada estudante, em função do tema a desenvolver.																											
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular																												
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)	1 - Metodologias de ensino 2 - Avaliação por frequência Descrito nas normas regulamentares dos mestrados. No 1º semestre, será alvo da apresentação de um relatório intercalar a avaliar pelo orientador. 3 - Avaliação por Exame																											
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da aprendizagem da unidade curricular																												
Bibliografia Principal	Diversa, de acordo com o trabalho a desenvolver por cada estudante.																											
Bibliografia Complementar																												

Situações especiais

[estudantes com estatuto especial]

1 - Avaliação por frequência

2 - Avaliação por Exame