

(Documento ainda não validado pela Comissão de Curso)

Ano Lectivo	2015/16																									
Curso	Reabilitação Urbana																									
Unidade Curricular	Conservação e Reabilitação de Edifícios I																									
Responsável <small>[nome completo e e-mail]</small>	/																									
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>Conhecimento do processo patológico das construções e dos fenómenos físicos que lhe estão associados;</p> <p>Aquisição de conhecimentos técnicos e científicos no domínio dos materiais e das técnicas envolvidas na manutenção, reabilitação e reforço das construções. É dada relevância aos processos de inspeção e diagnóstico de patologias, à caracterização do estado das construções, às técnicas de reparação e reforço, nomeadamente com a utilização de materiais tradicionais e de novos materiais, e às particularidades específicas deste tipo de trabalhos;</p> <p>Desenvolvimento da perceção por outras questões suscitadas pela patologia e reabilitação das construções no que se refere, nomeadamente, a regulamentação e legislação, programas de financiamento, quantificação de custos, elaboração de projetos de reabilitação;</p> <p>Sensibilizar os alunos para os aspetos multidisciplinares que se prendem com a problemática da patologia e reabilitação das construções.</p>																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="7">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td>45</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							T	TP	PL	S	TC	O	OT	5			45					4
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																						
		T	TP	PL	S	TC	O	OT																		
5			45					4																		
Docente(s)/contacto <small>[nome completo e e-mail]</small>	Pedro Manuel Braz Da Costa Lopes / pedrocl@estgp.pt																									
	Maria De Lurdes Belgas Da Costa / lbelgas@ipt.pt																									
Requisitos Orientadores <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>																										
Conteúdos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>Introdução: Conceitos e definições;</p> <p>Considerações sobre a natureza histórica e ética das intervenções de reabilitação.</p> <p>Princípios gerais a considerar na conceção de uma intervenção.</p> <p>Mecanismos gerais de degradação dos materiais, elementos construtivos e estruturais.</p> <p>Conceito de patologia; Processo patológico.</p> <p>Etapas de degradação e critérios de intervenção.</p> <p>Levantamento e diagnóstico:</p> <p>Metodologias de inspeção e diagnóstico.</p> <p>Caracterização do estado dos edifícios;</p> <p>Elaboração de relatórios de inspeção.</p> <p>Patologias no edificado recente.</p> <p>Patologias correntes em edifícios antigos.</p> <p>Técnicas de Demolição.</p> <p>Equipamentos;</p> <p>Medidas de Segurança.</p> <p>Enquadramento legal da reabilitação: Legislação aplicável;</p> <p>Programas de apoio à conservação e reabilitação de edifícios;</p> <p>Organização e elaboração de processos de licenciamento de obras de reconstrução, de ampliação, de alteração, de conservação e de demolição.</p> <p>Apresentação de casos práticos.</p>																									
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular																										
Metodologias de ensino e Aprendizagem	<p>Apresentação dos conceitos e aspetos fundamentais relacionados com os temas referidos.</p> <p>Fornecimento de artigos técnicos sobre os temas em curso para análise e discussão. Apresentação de projetos e de casos práticos que permitam a intervenção crítica do aluno. Utilização do equipamento</p>																									

(Documento ainda não validado pela Comissão de Curso)

	laboratorial disponível no âmbito da deteção de anomalias e de ensaios não destrutivos. Realização de trabalhos de pesquisa orientada com vista à elaboração de relatórios síntese, sobre materiais e técnicas de reabilitação, e de fichas de patologias. Realização de visitas de estudo a obras de reabilitação. Realização de palestras sobre materiais ou tecnologias específicas de reabilitação, especiais a proferir por ou técnicos convidados ou empresas de reconhecido mérito.
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	
Língua de ensino	Português
Avaliação <small>[indicar os componentes d sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]</small>	<p>1 - Avaliação por frequência</p> <p>A avaliação da disciplina será realizada através de uma prova escrita (45%) na qual os alunos deverão obter a classificação mínima de 9,5 valores. Trabalho prático (55%).</p> <p>2 - Avaliação por Exame</p> <p>A avaliação da disciplina será realizada através de uma prova escrita (45%) na qual os alunos deverão obter a classificação mínima de 9,5 valores. Trabalho prático (55%).</p>
Bibliografia Principal	<p>Guia Prático para a Conservação de Imóveis, Dom Quixote; Aguiar, José; Cabrita, A. M. Reis; Appleton, João (1998), 624 GR I e 624 GR II</p> <p>LNEC; LNEC (2003), Simpósio Internacional sobre Patologia Durabilidade e Reabilitação dos Edifícios – Aprendendo com os Erros e Defeitos da Construção; Mascarenhas, Jorge, Sistemas de Reabilitação de Edifícios, IST PRESS;</p> <p>Cóias, Vítor (2007), Reabilitação Estrutural de Edifícios</p>
Bibliografia Complementar	<p>FEUP (2003)(2006) e (2009), Encontro Nacional sobre Patologia e Reabilitação de Edifícios; LNEC (2003), Encontro sobre Conservação e Reabilitação de Edifícios; APICER (1998), Manual de Aplicação de Telhas Cerâmicas; APICER (2010), Manual de Alvenaria de Tijolo; APICER (2003), Manual de Aplicação de Revestimentos Cerâmicos; LNEC (2010), Reabilitar;</p> <p>Cóias, Vítor (2009), Inspeções e Ensaios na Antigos – Alvenaria, Madeira: Técnicas Pouco Intrusivas, GECORPA;</p> <p>Silva, V. Cóias (2004), Um Construção -IV, VI, VII, VIII, IX e XI, Livros Horizonte.</p>
Alunos em mobilidade e alunos com estatuto especial	<p>1 - Avaliação por frequência</p> <p>2 - Avaliação por Exame</p>