

Ano Lectivo	2016/17								
Curso	Gestão de PME								
Unidade Curricular	Metodologias de Investigação								
Língua de ensino	Português								
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral						
	6	160	T	TP	PL	S	TC	O	OT
				36					
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
Docente Responsável/Carga letiva [nome completo e e-mail]	Helena Maria Serras Reis Silva Freire Cameron / helenac@estgp.pt								
Outros Docentes e respetivas cargas letivas [nome completo e e-mail]	Helena Maria Serras Reis Silva Freire Cameron / helenac@estgp.pt								
Pré-requisitos [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]									
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Caracterizar o conhecimento científico. Definir o problema da natureza da gestão quanto ao tipo de conhecimento. Escolher as opções metodológicas para obtenção e validação do conhecimento científico. Identificar os passos da Investigação Hipotético - Dedutiva. Perspetivar a definição de um problema de investigação e definir o tema ou proposição abrangente. Definir o modelo teórico (Framework). Encontrar a informação para a investigação. Elaborar o desenho da investigação ou quadro metodológico. Seguir as etapas do procedimento de investigação. Adotar os métodos e as técnicas de investigação científica em Gestão. Aplicar a metodologia para a definição da problemática e do plano de investigação a desenvolver. Dominar o processo e as técnicas de estruturação do trabalho de investigação científica. Conhecer algumas técnicas de análise quantitativa e qualitativa de dados aplicáveis em investigações na área científica da gestão.								
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	1. Teorias do Conhecimento Científico – Epistemologia 1.1 Positivismo e pós-positivismo 1.2 Abordagem fenomenológica 1.3 Construtivismo 1.4 Realismo crítico 2. Introdução à Investigação 2.1 Investigação em Gestão 2.2 Tipos de investigação 2.3 Investigação científica 2.4 Método Hipotético – Dedutivo 3. Processo de Investigação em Gestão 3.1 Definição do problema 3.2 Objetivos e desenho da investigação 3.3 Recolha, análise e interpretação dos dados 3.4 Apresentação dos resultados 4. Problemática e plano de investigação 4.1 Questão de partida: Critérios 4.2 Conceção 4.3 Métodos exploratórios 4.4 Modelo de análise 5. Fontes de informação 5.1. Dados secundários: As estatísticas								

	5.2. Dados primários: Amostragem 5.3. Construção de questionários 5.4. Respostas: Escalas de medida 6. Relatório de investigação científica 6.1. Processo de comunicação 6.2. Componentes da estrutura 6.3. Características 6.4. Processo e técnicas de redação
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular	Os conteúdos da unidade curricular foram introduzidos após a definição dos objetivos para a unidade curricular. Desta forma, o aluno adquire e desenvolve as competências necessárias para aplicar as metodologias adequadas para realização de investigação científica.
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	1 - Metodologias de ensino Exposição oral e de exemplos demonstrativos no prosseguimento dos objetivos e com ênfase nos aspetos críticos dos temas ou conteúdos. Consultas efetuadas pelos alunos na abordagem de trabalhos de investigação e apresentação de sínteses individuais na sala de aula. 2 - Avaliação por frequência Proposta individual para estudo de problema: 25% Apresentação e discussão de tópico (grupos de 2 a 3 alunos): 25% Estudo de viabilidade de uma ideia de negócio (25%) Apresentação e discussão de tópico (grupo de 2 a 3 alunos): 25% 3 - Avaliação por Exame Prova escrita com o peso de 100%. Esta prova será realizada pelos alunos que obtiverem uma classificação inferior a 10 valores, numa escala de 0 a 20 valores, na avaliação de frequência
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	A aquisição dos conhecimentos teóricos e técnicos, através da exposição oral e de exemplos demonstrativos no prosseguimento dos objetivos da unidade curricular, e a sua aplicação com a resolução de casos práticos e de consultas efetuadas pelos alunos na revisão de literatura e apresentação de sínteses individuais e discussão de tópicos na sala de aula possibilita a aquisição e o desenvolvimento das competências fundamentais para realizar trabalhos de investigação científica na área da gestão.
Bibliografia Principal	Baraňano, A. (2004). Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão. Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação. Edições Sílabo. Ceia, C. (1997). Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos. Lisboa: Editorial Presença. Hill, M. e Hill, A. (2005). Investigação por Questionário. 2ª Edição. Edições Sílabo. 303 HLL Quivy, R. e Campenhoudt, L. (2008). Manual de Investigação em Ciências Sociais. Gradiva Publicações. 303 QVY (outra edição)
Bibliografia Complementar	Barberousse, A., Kistler, M. e Ludwig, P. (2001). A Filosofia das Ciências do Século XX. Tradução de Alexandre Emílio. Instituto Piaget. Hart, C. (2008). Doing a Literature Search. A Comprehensive Guide for the Social Sciences. SAGE Publications Ltd. Johnson, P. e Duberley, J. (2006). Understanding Management Research. SAGE Publications Ltd. Madeira, A. e Abreu, M. M. (2007). Comunicar em Ciência. Como redigir e apresentar trabalhos científicos. Escolar Editora. Popper, K. (1998). A Lógica da Pesquisa Científica. Editora Cultrix. Sekaran, U. e Bougie, R. (2009). Research Methods For Business: A Skill Building Approach. Fifth Edition. John Wiley & Sons, Inc.
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	1 - Avaliação por frequência Os alunos estrangeiros estão sujeitos à mesma formação e ao mesmo sistema de avaliação. Quanto aos restantes alunos de regimes especiais será efetuada a necessária adaptação conforme o que estiver regulamentado 2 - Avaliação por Exame

Quanto aos restantes alunos de regimes especiais será efetuada a necessária adaptação conforme o que estiver regulamentado
