

Ano Lectivo	2016/17									
Curso	Gestão de PME									
Unidade Curricular	Métodos Estatísticos de Análise e Apoio à Decisão									
Língua de ensino	Português									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							
	6	160	T	TP	PL	S	TC	O	OT	
				36					9	
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
Docente Responsável/Carga letiva <small>[nome completo e e-mail]</small>	João Luís De Miranda / jlmiranda@estgp.pt									
Outros Docentes e respetivas cargas letivas <small>[nome completo e e-mail]</small>	João Luís De Miranda / jlmiranda@estgp.pt									
Pré-requisitos <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>										
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>Pretende-se a utilização crítica da estatística multivariada, desde a recolha de dados, o seu tratamento adequado, bem como a interpretação dos resultados.</p> <p>O apoio à decisão baseia-se em ferramentas de otimização de natureza probabilística que, recorrendo tanto a métodos paramétricos como estocásticos, se direciona para regras de decisão</p>									
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>1- Métodos de Análise Estatística</p> <p>1.1. Introdução à Estatística multivariada.</p> <p>1.2. Organização e tratamento de dados multivariados.</p> <p>1.3. Testes de hipóteses.</p> <p>1.4. Análise de regressão multivariada.</p> <p>1.5. Métodos de previsão.</p> <p>2- Apoio à Decisão</p> <p>2.1. Teoria de Decisão</p> <p>2.2. Teoria de Jogos</p> <p>2.3. Programação Linear Estocástica</p> <p>2.4. Otimização em Redes</p> <p>2.5. Aplicações: programação de investimentos, tratamento do risco financeiro, planeamento de operações, cadeias logísticas, tratamento de regras de decisão.</p>									
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular	<p>Os conteúdos programáticos estão concordantes com a evolução recente, tanto dos métodos de análise estatística, como a dos meios computacionais.</p> <p>Tais conteúdos visam também o tratamento da incerteza associada aos processos de decisão, que aqui se trata de dirigir ao contexto da gestão de empresas.</p>									
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Após contextualização oral e apresentação de exemplos demonstrativos, visa-se a resolução de exercícios de aplicação, bem como a problematização de situações de cariz prático.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p>									

	<p>Avaliação (de frequência ou por Exame) Teste escrito. Trabalhos individuais (opcionais).</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Avaliação (de frequência ou por Exame) Teste escrito. Trabalhos individuais (opcionais).</p>
<p>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular</p>	<p>A contextualização e apresentação de casos práticos visam não só o devido enquadramento dos casos, mas também a motivação dos estudantes.</p> <p>Tendo esta unidade curricular uma forte vertente quantitativa, sendo os estudantes de proveniência muito diversificada em termos de formação, a abordagem computacional e de problematização revelam-se fatores positivos.</p> <p>A avaliação por teste escrito está relacionada com a vertente quantitativa desta unidade, bem como os trabalhos opcionais que permitem a concretização dos objetivos no contexto profissional dos estudantes.</p>
<p>Bibliografia Principal</p>	<p>Berenson, M.; Levine, D.; Krehbiel, T. (2009). Basic Business Statistics, Prentice-Hall, 11th Edition 519.2 BRN</p> <p>Reis, E. (2001). Estatística Multivariada Aplicada, Edições Sílabo, 2.ª Edição 519.2 EMA</p> <p>Hillier, F.; Lieberman, G. (2009). Introduction to Operations Research, McGraw-Hill, 9th Edt. 517 HLL (outra edição)</p> <p>Tavares, L.; Oliveira, R.; Themido, I.; Correia, F. (1997). Investigação Operacional, McGraw-Hill 51 IO</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência</p> <p>Os alunos estrangeiros estão sujeitos à mesma formação e ao mesmo sistema de avaliação.</p> <p>2 - Avaliação por Exame</p> <p>Quanto aos restantes alunos de regimes especiais será efetuada a necessária adaptação conforme o que estiver regulamentado</p>