

<b>Ano Lectivo</b>	2017/18									
<b>Curso</b>	Contabilidade e Finanças									
<b>Unidade Curricular</b>	Seminários Temáticos em Contabilidade e Finanças									
<b>Língua de ensino</b>	Português									
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Total</b>	<b>Horas de contacto semestral</b>							
	<b>6</b>	<b>160</b>	<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>PL</b>	<b>S</b>	<b>TC</b>	<b>O</b>	<b>OT</b>	
				<b>24</b>					<b>18</b>	
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
<b>Docente Responsável/Carga letiva</b> <small>[nome completo e e-mail]</small>	Nicolau Miguel Do Monte De Almeida / nicolau@estgp.pt									
<b>Pré-requisitos</b> <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>										
<b>Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)</b>	Dotar os alunos dos conhecimentos necessários para a compreensão do Sistema de Normalização Contabilística (SNC), nomeadamente o seu enquadramento na harmonização contabilística internacional, a sua estrutura e as diversas componentes. Visa-se ainda o estudo pormenorizado de algumas Normas Contabilísticas de Relato Financeiro (NCRF). É também objetivo da unidade curricular apresentar e debater temas atuais no âmbito das finanças empresariais.									
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	Seminários temáticos na abordagem de modelos científicos inseridos nas ciências económicas empresariais, com grande relevância para a área de contabilidade, fiscalidade e finanças.									
<b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular</b>	Como se depreende dos conteúdos programáticos, existe uma harmoniosa coerência entre estes e os objetivos da unidade curricular.									
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b> <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>Os seminários expositivos provocarão trabalhos individuais e coletivos, os quais, ao nível dos mestrandos, originarão investigação científica das áreas às quais os referidos Seminários serão referenciados.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>- Realização de um trabalho de aplicação em grupo de 2 a 3 alunos, com defesa e discussão, cuja ponderação no calculo da classificação de frequência será de 40 %;</p> <p>- Realização de um trabalho de aplicação individual, com defesa e discussão, cuja ponderação no calculo da classificação de frequência será de 60 %;</p> <p>- O aluno será dispensado de exame se obter uma classificação de frequência igual ou superior a 9,5 valores.</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>O exame será constituído por:</p>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova escrita com ponderação na classificação final de exame de 40%;</li> <li>- Trabalho de aplicação individual defendido e discutido na avaliação de frequência, cuja ponderação na classificação final será de 60 %;</li> <li>- O aluno será aprovado se obtiver uma classificação no exame igual ou superior a 9,5 valores.</li> </ul>
<b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular</b>	As metodologias de ensino têm como ponto fulcral o desenvolvimento científico e pedagógico das áreas de contabilidade, fiscalidade e finanças servindo como complemento ao ministrado nas unidades curriculares do curso.
<b>Bibliografia Principal</b>	Sistema de Normalização Contabilística (SNC) - As Normas Contabilísticas de Relato Financeiro Outra bibliografia a utilizar dependerá das temáticas específicas a desenvolver nos diferentes seminários.
<b>Bibliografia Complementar</b>	
<b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]	<p><b>1 - Avaliação por frequência</b></p> <p><b>2 - Avaliação por Exame</b></p>