

Ano Lectivo	2016/17								
Curso	Contabilidade e Finanças								
Unidade Curricular	Finanças Empresariais								
Língua de ensino	Português								
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral						
	6	160	T	TP	PL	S	TC	O	OT
				24					
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
Docente Responsável/Carga letiva [nome completo e e-mail]	/								
Outros Docentes e respetivas cargas letivas [nome completo e e-mail]	João Carlos Parente Romacho / jromacho@estgp.pt								
Pré-requisitos [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	- Conhecimentos de contabilidade financeira - Conhecimentos de cálculo financeiro								
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	A unidade curricular tem como objetivos: - Mostrar a importância do financiamento e investimento no valor das empresas; - Apresentar as teorias que permitem compreender a estrutura de capitais das empresas; - Analisar o impacto das políticas de dividendos no valor das empresas; - Apresentar os vários modelos de avaliação de empresas; - Compreender as estratégias, motivações e modalidades de fusões e reestruturação de empresas.								
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	1- Introdução às finanças empresariais 2- O financiamento das empresas 3- Estrutura de capital e políticas financeiras 4- Política de dividendos 5- Avaliação de empresas 6- Fusão e reestruturação de empresas								
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular									
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	1 - Metodologias de ensino Método expositivo, interrogativo e ativo. Resolução de casos práticos. 2 - Avaliação por frequência Teste (50%); Trabalhos de grupo (50%) 3 - Avaliação por Exame Prova escrita (100%)								
Demonstração da coerência das metodologias de ensino									

com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	
Bibliografia Principal	1. Borges, A. (2008), Contabilidade e finanças para a gestão, Áreas Editora. 2. Brandão, E. (2003), Finanças, 3ª Edição, Porto Editora. 3. Bruner, R. (2009), Case studies in finance, McGraw-Hill Education - Europe. 4. Chew, D. (2007), New corporate finance, McGraw-Hill Education - Europe. 5. Esperança, J.; Matias, F. (2010), Finanças empresariais, Texto Editores 6. Maquieira, C.; Veito, J. (2013), Finanças empresariais – Teoria e prática, 2ª Edição, Escolar Editora. 7. Mota, A.; Custódio, C. (2012), Finanças da Empresa, 7ª Edição, Booknomics 8. Myers, S.; Allen, F.; Brealey, R. (2010), Principles of corporate finance, McGraw-Hill- Education – Europe. 9. Neves, J. (2002), Avaliação de empresas e negócios, Mc Graw-Hill. 10. Nunes, J.; ferreira, M.; Dâmaso, C.; Mota, A. (2012), Finanças da Empresa, 1ª Edição, Edições Silabo. 11. Norton, E.; Melicher, R. (2010), Introduction to finance, John Wiley and Sons Ltd. 12. Ross, S.; Jordan, B.; Westerfield, R. (2009), Fundamentals of Corporate finance, McGraw-Hill Education - Europe.
Bibliografia Complementar	
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	1 - Avaliação por frequência Aos alunos em mobilidade será praticada a avaliação através de trabalhos de campo. Quanto aos restantes alunos de regimes especiais será efetuada a necessária adaptação conforme o que estiver regulamentado. 2 - Avaliação por Exame Aos alunos em mobilidade será praticada a avaliação através de trabalhos de campo. Quanto aos restantes alunos de regimes especiais será efetuada a necessária adaptação conforme o que estiver regulamentado.