Ano Lectivo	2016/17
Curso	Engenharia Informática
Unidade Curricular	Seminário I
Língua de ensino	

ECTS/tempo de trabalho (horas)

ECTS	Total	Horas de contacto semestral						
		T	TP	PL	S	TC	O	OT
2.5	65				10			

T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;

Docente Responsável/Carga letiva [nome completo e e-mail]	Secundino Domingos Marques Lopes / secundino.lopes@estgp.pt
Outros Docentes e respetivas cargas letivas [nome completo e e-mail]	Secundino Domingos Marques Lopes / secundino.lopes@estgp.pt
Pré-requisitos [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Realização de várias sessões de apresentação de temas relacionados com a Engenharia Informática, não abordados no Curso. Pretende-se que as sessões sejam sobre temas actuais e/ou inovadores na área da Engenharia Informática. As sessões serão apresentadas por docentes de outras instituições do ensino superior ou por profissionais de empresas. Pretende-se que a aluno entre em contacto com outras realidades, quer académicas, quer profissionais (também numa perspetiva de integração profissional). Desenvolver competência ao nível de pesquisa bibliográfica e da elaboração de trabalhos técnico/ científicos.
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Realização de sessões de apresentação de temas relacionados com a Engenharia Informática, não abordados no Curso. Pretende-se que as sessões sejam sobre temas atuais e/ou inovadores na área da Engenharia Informática. As sessões serão apresentadas por docentes de outras instituições do ensino superior ou por profissionais de empresas. Pretende-se que o aluno entre em contacto com outras realidades, quer académicas, quer profissionais (também numa perspetiva de integração profissional).
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular	Os trabalhos de avaliação consistem num trabalho de síntese, abstração e agrupamento de trabalhos prévios segundo características idenficadoras. O aluno ao conduzir a apresentação oral do trabalho irá ter que conseguir falar do tópico/tema escolhido como um todo no tempo alocado. Para o conseguir fazer, mostrará que conseguiu fazer a abstração necessária para comunicar os conceitos.
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	**1 - Metodologias de ensino** Realização de sessões de apresentação de temas avançados relacionados com a Engenharia Informática, não abordados no Curso. **2 - Avaliação por frequência** O aluno assiste a pelo menos uma das sessões do Seminário. O aluno faz trabalho de pesquisa, em bibliografia técnico/científica, sobre um dos temas proposto pelo docente, ou sobre um tema sugerido pelo aluno que seja aprovado pelo docente. O trabalho pode ser complementado com

	uma componente prática. Deste trabalho resulta a elaboração de um relatório, tipo artigo científico. Apresentação oral pública do trabalho e avaliação por um Júri. **3 - Avaliação por Exame** A mesma que por frequência
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	As apresentações na aula mostram como abordar o conhecimento existente num determinado tema. Irão mostrar como o tema foi agrupado em tópicos e subtópicos distintos de modo a transmitirem os fatores importantes do tema. Os alunos ao verem como as áreas de um determinado tópico foram caracterizadas e sintetizadas, poderão depois aplicar semelhante metodologia para o campo bibliográfico que escolherem.
Bibliografia Principal	Esta unidade não carece de Bibliografia Principal uma vez que se trata de uma unidade de investigação na qual os alunos deverão investigar e referenciar a sua própria bibliografia conforme o tema escolhido pelos mesmos.
Bibliografia Complementar	
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	**1 - Avaliação por frequência** O aluno assiste a pelo menos uma das sessões do Seminário. O aluno faz trabalho de pesquisa, em bibliografia técnico/científica, sobre um dos temas proposto pelo docente, ou sobre um tema sugerido pelo aluno que seja aprovado pelo docente. O trabalho pode ser complementado com uma componente prática. Deste trabalho resulta a elaboração de um relatório, tipo artigo científico. Apresentação oral pública do trabalho e avaliação por um Júri. **2 - Avaliação por Exame** A mesma que por frequência