

<b>Ano Lectivo</b>	2016/17									
<b>Curso</b>	Engenharia Informática									
<b>Unidade Curricular</b>	Bases de Dados II									
<b>Língua de ensino</b>	Português									
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<b>ECTS</b>	<b>Total</b>	<b>Horas de contacto semestral</b>							
	<b>7.5</b>	<b>200</b>	<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>PL</b>	<b>S</b>	<b>TC</b>	<b>O</b>	<b>OT</b>	
				<b>60</b>						
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
<b>Docente Responsável/Carga letiva</b> <small>[nome completo e e-mail]</small>	Valentim Alberto Correia Realinho / vrealinho@estgp.pt									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas</b> <small>[nome completo e e-mail]</small>	Valentim Alberto Correia Realinho / vrealinho@estgp.pt									
<b>Pré-requisitos</b> <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>	Não									
<b>Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)</b>	<p>Esta unidade curricular permitirá dotar os alunos com competências para o desenvolvimento de Sistemas de Apoio à Decisão, no que concerne a conceitos, técnicas, metodologias e ferramentas de trabalho.</p> <p>Será leccionada com uma componente teórica-prática de definição de conceitos e algoritmos orientada à familiarização com a utilização das ferramentas e à abordagem pragmática na concepção de Sistemas de Apoio à Decisão.</p>									
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas de Apoio à Decisão             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Evolução e necessidade dos SAD</li> <li>1.2. Ciclo de vida de um SAD</li> <li>1.3. Implementação de um SAD</li> </ol> </li> <li>2. Datawarehouse e Data Marts             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Selecção e Tratamento dos dados</li> <li>2.2. Projecto e implementação de um Armazéns de Dados</li> </ol> </li> <li>3. Análise Multi-dimensional e OLAP             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Modelos Multi-Dimensionais de Dados</li> <li>3.2. Construção de Cubos Multi-Dimensionais</li> <li>3.3. Interrogação Multi-Dimensional de Dados</li> </ol> </li> <li>4. Mineração de Dados             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Técnicas de Associação, Classificação e Segmentação</li> <li>4.2. Metodologias do processo de mineração de dados</li> </ol> </li> </ol>									
<b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular</b>	<p>A 1ª parte dos conteúdos fornece aos alunos os conceitos fundamentais e introdutórios dos Sistemas de Apoio à Decisão.</p> <p>Os restantes conteúdos programáticos permitem aos alunos o desenvolvimento de um conjunto de competências, mais práticas, relacionadas com as técnicas, metodologias e ferramentas de Sistemas de Apoio à Decisão.</p>									

<p><b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b></p> <p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p><b>1 - Metodologias de ensino</b></p> <p>A unidade curricular será ministrada em aulas teórico-práticas. As aulas funcionarão com breves exposições sobre cada tema, seguidas ou acompanhadas de exemplos e exercícios práticos onde se pretende que o aluno consolide os conceitos que estudou recorrendo a tutoriais. Nos tutoriais o aluno tem à sua disposição um "script" que lhe permite resolver o problema proposto, no caso dos exercícios é testada a autonomia do aluno.</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p>Prova escrita (50%) Trabalho prático (50%)</p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p> <p>Prova escrita (50%) Trabalho prático (50%)</p>
<p><b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular</b></p>	<p>As metodologias de ensino privilegiam a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, sendo o aluno motivado a resolver problemas muitas vezes importados de contexto organizacional/empresarial, de forma a envolvê-lo ativamente no seu próprio processo de aprendizagem.</p>
<p><b>Bibliografia Principal</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berry, M.J.A. and Linoff, G.S. (1997). Data Mining Techniques: For Marketing, Sales and Customer Support. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>Cortes, B. (2005). Sistemas de Suporte à Decisão, FCA – Editora de Informática Lda.</li> <li>Kimball, R., Ross, M. (2002). The Data Warehouse Toolkit: Guide To Dimensional Modeling, Wiley</li> <li>Han, J., and M. Kamber (2006). Data Mining: Concepts and Techniques. 2th Edition, Morgan Kaufmann Publishers. 004 SNT (outra edição)</li> <li>Inmon, W. H. (2005). Building the Data Warehouse, 3rd Edition, John Wiley &amp; Sons.</li> <li>Santos, M. Y. and Ramos, I. (2006). Business Intelligence: tecnologias da informação na gestão de conhecimento, FCA – Editora de Informática Lda. 004 SNTm</li> </ol>
<p><b>Bibliografia Complementar</b></p>	
<p><b>Situações especiais</b></p> <p>[estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência</b></p> <p><b>2 - Avaliação por Exame</b></p>