

Ano Lectivo	2016/17								
Curso	Engenharia Informática								
Unidade Curricular	Gestão de Projecto								
Língua de ensino	Português								
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral						
	5	135	T	TP	PL	S	TC	O	OT
				60					
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
Docente Responsável/Carga letiva [nome completo e e-mail]	Jorge Miguel Calha Rainho Machado / jmachado@estgp.pt								
Outros Docentes e respetivas cargas letivas [nome completo e e-mail]	Jorge Miguel Calha Rainho Machado / jmachado@estgp.pt								
Pré-requisitos [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Não								
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Dotar os alunos com conhecimentos teóricos e práticos sobre a gestão de projeto. Aborda-se em particular a gestão de projetos de software. Aprendizagem do uso da ferramenta de gestão de projeto Microsoft Project 2007. Os alunos devem conseguir gerir de forma eficiente e usando as ferramentas apropriadas um projeto de software desenvolvido por uma equipa de programadores informáticos.								
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Definições e elementos de gestão • Modelos de visualização de projetos (e.g. Mapa de Gantt, Rede de precedências) • Avaliação financeira e de risco • Microsoft Project • Critical Path method (CPM/Técnica de cadeia critica) e otimizações • Método PERT e incerteza em projectos versus CPM • Estrutura de decomposição de trabalho (EDT) / Work Break down structure • Gestão de Recursos Humanos • Gestão de Custos • Gestão do Risco • Gestão de Qualidade e da Configuração • Encerramento de Projecto • Importância dos Testes de Software e seu correto planeamento desde as fases iniciais dos projetos								
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular	Os conteúdos lecionados são as ferramentas de cálculo e gestão de métricas e monitorização de desenvolvimento de tarefas já automatizadas em algumas ferramentas de gestão de projeto como o caso da Microsoft Project. Com o ensinamento destes conteúdos os alunos ficam aptos a utilizar qualquer ferramenta de gestão de projeto que implemente estas técnicas e aplica-las de forma autónoma em ferramentas que não as implementem. As técnicas de gestão de risco e gestão de conflitos são técnicas de gestão de recursos materiais e humanos necessários à boa gestão de equipas.								
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	1 - Metodologias de ensino Os conteúdos das aulas estarão disponíveis na intranet da Escola em formato pdf. Execução de exercícios exemplo na aula para consolidar os métodos lecionados. Os alunos terão de utilizar um método controlado para desenvolverem o seu próprio projeto de Gestão de Projeto efetuando entregas								

	de fichas de progresso e versões do relatório final e de modelos de documentos definidos para uso pela equipa de projeto alvo. O desenvolvimento do plano de projeto será um caso real baseado no seu projeto final de curso ou de um projeto fornecido pelo docente. Avaliação Realização de um trabalho prático de longa duração, mediante proposta do docente, e entregue obrigatoriamente até à data estipulada cumprindo prazos intermédios e com posterior avaliação cumprimento de prazos também ela própria da gestão de projeto. 2 - Avaliação por frequência Relatórios de Leitura de Artigos 15% Trabalho prático 40 % Teste escrito 45 % 3 - Avaliação por Exame Trabalho prático 50 % Teste escrito 50 %
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	O aluno saberá os conceitos envolvidos no processo de iniciação, planeamento, execução, controlo, e encerramento de um projeto. Demonstrará a utilização da ferramenta MS Projecto nos quatro últimos processos. O próprio facto dos alunos terem de entregar relatórios de desempenho, em modelos desenvolvidos para o efeito, e um estudo de desempenho das tarefas no final, aumenta a carga de responsabilidade e provoca uma maior sensibilidade no aluno para o cumprimento de prazos e controlo por parte de um gestor.
Bibliografia Principal	SILVA, Márcio, Microsoft Office Project 2007, FCA, ISBN 978-972-722-435-7; MIGUEL, António, Gestão de Projetos de Software, FCA, ISBN 972-722-352-4 António Miguel, Gestão Moderna de Projetos - Melhores Técnicas e Práticas (7.ª Edição Atual. e Aument.), FCA, ISBN 978-972-722-766-2
Bibliografia Complementar	
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	1 - Avaliação por frequência 2 - Avaliação por Exame