

Ano Lectivo	2016/17									
Curso	Relações Públicas e Secretariado									
Unidade Curricular	Seminário II									
Língua de ensino	Português									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							
	3	80	T	TP	PL	S	TC	O	OT	
						16			8	
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
Docente Responsável/Carga letiva <small>[nome completo e e-mail]</small>	Maria Filomena Da Silva Barradas / filomb@estgp.pt									
Pré-requisitos <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>	Não se aplica									
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências em metodologias de investigação • Identificar a tipologia de fontes de informação e os respectivos métodos de selecção e de recolha. • Dominar o processo e as técnicas de estruturação do trabalho de investigação científica. <p>Resultados da aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracteriza a investigação científica • Segue as etapas do procedimento de investigação. • Identifica a tipologia de fontes de informação e os respectivos métodos de selecção e de recolha. • Conhece algumas técnicas de análise quantitativa e qualitativa de dados • Adopta os métodos e as técnicas de investigação adequados ao seu trabalho 									
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Processo de investigação em Ciências Sociais 2. Problemática e plano de investigação 3. Fontes de informação 									
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular	Através da análise de conceitos relacionados com o processo de investigação em Ciências Sociais, a problemática e plano de investigação e as fontes de informação, o aluno caracteriza a investigação científica; segue as etapas do procedimento de investigação; identifica a tipologia de fontes de informação e os respetivos métodos de selecção e de recolha; conhece algumas técnicas de análise quantitativa e qualitativa de dados e adota os métodos e as técnicas de investigação adequados ao seu trabalho.									
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição de conteúdos, recurso a meios áudio-visuais, debate e discussão, durante as horas de contacto. • Recurso à intranet para disponibilização dos materiais de apoio e da bibliografia da UC. • Investigação orientada. <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>Apresentação oral (apresentação dos trabalhos elaborados no Seminário I) - 100%</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>Exame de Época Normal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Têm acesso ao exame de época normal, os alunos que não obtiveram, em avaliação contínua, aprovação na UC, bem como todos aqueles que desejem realizar esta prova. <p>Apresentação oral (apresentação dos trabalhos elaborados no Seminário I) 100%</p> <p>Exame de Época de Recurso</p>									

	<ul style="list-style-type: none"> • Têm acesso ao exame de época de recurso, os alunos que não obtiveram aprovação nem em avaliação contínua, nem no exame de época normal ou que desejem melhorar a sua nota. <p>Apresentação oral (apresentação dos trabalhos elaborados no Seminário I) – 100%</p> <p>Exame de Época Especial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Têm acesso ao exame de época especial, os alunos que não obtiveram aprovação nem em avaliação contínua, nem no exame de época normal ou de recurso e que beneficiem das condições para acesso a este exame. <p>Apresentação oral (apresentação da proposta de tema de estágio/ projecto de investigação) - 100%</p>
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	<p>Tratando-se de uma UC de seminário, tanto a exposição de conteúdos, pela docente, e o diálogo vertical e horizontal (debate e discussão) durante as horas de contacto, como a investigação orientada pela docente e o recurso a meios audiovisuais e à intranet para disponibilização dos materiais de apoio e da bibliografia da UC, promovem no aluno o conhecimento e o desenvolvimento de competências em metodologias de investigação, pelo que, assim, o mesmo conseguirá identificar a tipologia de fontes de informação e os respetivos métodos de seleção e de recolha e deverá dominar o processo e as técnicas de estruturação do trabalho de investigação científica.</p>
Bibliografia Principal	<p>Carmo, H. e Ferreira, M. M. (1998). Metodologia da Investigação. Guia para a Auto-Aprendizagem. Lisboa: Universidade Aberta</p> <p>Quivy, R. & Campenhoudt, L. (2005). Manual de Investigação em Ciências Sociais. 4ª ed. Lisboa: Gradiva.</p>
Bibliografia Complementar	<p>Bardin, L. (2004). Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70</p> <p>Eco, U. (2002). Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas. 9ª ed. Lisboa: Editorial Presença.</p> <p>Hill, M. M. e A. Hill (2005). Investigação por Questionário. 2ª ed. Lisboa: Edições Sílabo</p> <p>Santos, B.S (2007 [1987]). Um Discurso sobre as Ciências. 15ª ed. Porto: Afrontamento</p>
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	<p>1 - Avaliação por frequência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhadores Estudantes e Dirigentes Académicos – a avaliação é feita nos moldes previstos para os alunos ordinários. • Alunos com Necessidades Especiais – a avaliação será feita tendo em conta os casos concretos. • Alunos Erasmus – a avaliação será feita tendo em conta os casos concreto <p>2 - Avaliação por Exame</p>