



Ano Lectivo	2014/15																																	
Curso	Relações Públicas e Secretariado																																	
Unidade Curricular	Técnicas de Expressão e Comunicação III																																	
Responsável [nome completo e e-mail]	Maria José Marcelino Madeira D' Ascensão / mariajma@estgp.pt																																	
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Reconhece tipologias textuais. Relaciona cada uma das tipologias com domínios sociais de ação. Identifica quais as particularidades de cada uma das tipologias ao nível do vocabulário, da sintaxe, da organização textual. É capaz de produzir textos de acordo com diferentes tipologias textuais, relacionando-os com distintos domínios sociais de ação. É capaz de produzir textos de acordo com diferentes tipologias textuais, relacionando-os com distintos domínios sociais de acção.																																	
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table><tr><td>ECTS</td><td>Total</td><td colspan="7">Horas de contacto semestral</td></tr><tr><td rowspan="2">6</td><td rowspan="2">160</td><td>T</td><td>TP</td><td>PL</td><td>S</td><td>TC</td><td>O</td><td>OT</td></tr><tr><td></td><td>60</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr></table>									ECTS	Total	Horas de contacto semestral							6	160	T	TP	PL	S	TC	O	OT		60					4
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																																
6	160	T	TP	PL	S	TC	O	OT																										
			60					4																										
Docente(s)/contacto [nome completo e e-mail]	Maria José Marcelino Madeira D' Ascensão / mariajma@estgp.pt																																	
Requisitos Orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Não tem																																	
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	1. Textos Narrativo-Descritivos II 1.1. O Relatório 1.2. O Curriculum Vitae e carta de apresentação; 1.3 Preceitos linguísticos da ata 1.4. Aspetos gramaticais: tempos e modos verbais; progressão temporal; coerência e coesão textual 2. Textos Expositivos-Argumentativos II 2.1. O artigo de opinião 2.2. As Instruções e as reclamações. 2.3. A exposição oral e o debate. 2.4. Aspetos gramaticais: tempos e modos verbais; coesão e coerência textuais; articuladores discursivos; frases simples e complexas																																	
Metodologias de ensino e Aprendizagem	Exposição de conteúdos, recurso a meios audiovisuais, debate e discussão, durante as horas de contacto. Recurso à intranet para disponibilização dos materiais de apoio e da bibliografia da UC. Investigação orientada.																																	
Língua de ensino	Língua Portuguesa																																	
Avaliação [indicar os componentes d sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	1 - Avaliação por frequência Teste - 35%; Teste - 35%; Apresentação oral - 20%; Participação na aula - 10% 2 - Avaliação por Exame Prova Escrita - 100%. Caso os alunos optem por resolver o exame final na 1ª Oportunidade/Época Normal ou 2ª Oportunidade/Época de Recurso, prevalece a classificação mais elevada de entre as obtidas na avaliação de frequência e na avaliação final. Nota: Situações de cópia ou plágio implicam a anulação do elemento de avaliação em causa (de acordo com o regulamento de exames em vigor na ESTG – art.º 28).																																	



Bibliografia Principal	1. HUGHES, Kathryn, Como Redigir um Relatório, Mem Martins, Edições CETOP, 1989. 2. HUGUET, Catherine, Como Redigir um Curriculum Vitae, Lisboa, Edição Europa-América, 4ª ed., 2002. ISBN 972-641-070-3 3. VANOYE, Francis, Usos da Linguagem: Problemas e Técnicas na Produção Oral e Escrita, São Paulo, Edições Martins Fontes, 7ª ed., 1987.
Bibliografia Complementar	1. COUTINHO, Maria Antónia, Texto(s) e Competência Textual, Lisboa, FCG, 2003. ISBN 972-31-0979-4 2. CUNHA, Celso e CINTRA, L. F. Lindley, Nova Gramática do Português Contemporâneo, Lisboa, Edições Sá da Costa, 9ª ed., 1992. ISBN 972-9230-00-5 3. DELGADO-MARTINS, Para a Didáctica do Português – Seis Estudos de Linguística, Lisboa, Edições Colibri, 1992. ISBN 972-8047-10-x 4. ESTRELA, Edite, LEITÃO, Maria José e SOARES, Maria Almira, Saber Escrever uma Tese e Outros Textos, Lisboa, Dom Quixote, 2006. ISBN 978-97220-317-38 5. ESTRELA, Edite, LEITÃO, Maria José e SOARES, Maria Almira, Dicionário de Dúvidas, Dificuldades e Subtilezas da Língua Portuguesa, Lisboa, Dom Quixote, 2010. ISBN 978-972-203-611-5 6. MATEUS, Maria Helena et al, Gramática da Língua Portuguesa, Lisboa, Editorial Caminho, 5ª ed. revista e actualizada, 2003. ISBN 972-21-0445-4 7. NASCIMENTO, Zacarias e PINTO, Manuel de Castro, A Dinâmica da Escrita, Lisboa, Plátano Editora, 2001. ISBN 972-770-132-9 8. PERES, João Andrade e MÓIA, Telmo, Áreas Críticas da Língua Portuguesa, Lisboa, Editorial Caminho, 2ª ed., 2003. ISBN 972-21-0998-7
Alunos em mobilidade e alunos com estatuto especial	1 - Avaliação por frequência 2 - Avaliação por Exame