



<b>Ano Lectivo</b>	2015/16																									
<b>Curso</b>	Tecnologias de Produção de Biocombustíveis																									
<b>Unidade Curricular</b>	Fundamentos de Gestão																									
<b>Responsável</b> [nome completo e e-mail]	Nicolau Miguel Do Monte De Almeida / nicolau@estgp.pt																									
<b>Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)</b>	<p>Sensibilizar o aluno para a importância do meio envolvente das Organizações. Fornecer ao aluno bases sobre as actividades de Gestão, abordando a empresa, as suas funções, os seus objectivos e os tipos de decisão. No fim da leccionação, o aluno deverá estar em condições de: Desenvolver a capacidade para perceber os principais conceitos de gestão das organizações empresariais. Compreender o enquadramento e a estrutura das organizações. Identificar as principais funções da empresa. Compreender as principais áreas de competências no âmbito das funções empresariais e da decisão.</p>																									
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="7">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							T	TP	PL	S	TC	O	OT									
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																						
		T	TP	PL	S	TC	O	OT																		
<b>Docente(s)/contacto</b> [nome completo e e-mail]	Maria José Pinto Da Silva Varadinov / dinov@estgp.pt																									
<b>Requisitos Orientadores</b> [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]																										
<b>Conteúdos</b> [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceção <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 A empresa e o seu contexto</li> <li>1.2 Teorias da gestão</li> <li>1.3 A gestão face à mudança</li> <li>1.4 Orientações da empresa</li> <li>1.5 Ciclo do negócio</li> </ol> </li> <li>2. Planeamento <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Características do planeamento</li> <li>2.2 Preparação da estratégia</li> <li>2.3 Planeamento estratégico</li> <li>2.4 Formulação da estratégia</li> </ol> </li> <li>3. Organização <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Organização e estrutura</li> <li>3.2 Gestão socioeconómica das organizações</li> <li>3.3 Construção da estrutura orgânica</li> <li>3.4 Tópicos das principais funções</li> </ol> </li> <li>4. Direcção e coordenação <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Gestão e estilos de direcção</li> <li>4.2 Gestão dos grupos de trabalho</li> <li>4.3 Elementos da decisão e comunicação</li> </ol> </li> <li>5. Controlo <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Princípios do controlo de gestão</li> <li>5.2 Suportes de informação para a gestão</li> <li>5.3 Controlo da estrutura financeira</li> <li>5.4 Controlo da performance económica</li> </ol> </li> <li>6. Desenvolvimento <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Implicações e consequências da mudança</li> <li>6.2 Prospectiva de desenvolvimento</li> </ol> </li> </ol>																									
<b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular</b>	<p>Para sensibilizar o aluno para a importância do meio envolvente das Organizações existe a necessidade, por parte do aluno, de adquirir conhecimentos sobre conceção e planeamento, bem como sobre os vários instrumentos de gestão. Os conteúdos permitem atingir os objetivos da unidade curricular, fornecendo ao</p>																									



	<p>aluno as bases sobre as actividades de Gestão, e abordando a empresa, as suas funções e os seus objectivos. Procura-se ainda dar a conhecer as partes que constituem a empresa e as suas relações e interesses, através da organização, da direcção e coordenação, do controlo e do desenvolvimento.</p>
<b>Metodologias de ensino e Aprendizagem</b>	<p>Os conteúdos programáticos a leccionar são expostos oralmente durante as aulas, fomentando ao mesmo tempo a discussão dos tópicos, sendo ainda realizados trabalhos de aplicação em grupo de 2 a 3 alunos, cuja apresentação é efectuada na aula para discussão e defesa. Avaliação de frequência, integrando os seguintes elementos: - prova escrita com a ponderação de 70%; - trabalho de aplicação em grupo de 2 a 3 alunos, para apresentação, discussão e defesa, com a ponderação de 30%. Avaliação por exame: prova escrita (teórico-prática), com ponderação de 100%.</p>
<b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular</b>	<p>A interacção aluno – professor, a realização de trabalhos em grupo de 2 a 3 alunos, sujeitos a discussão e defesa, sensibilizam para a necessidade e procura do saber fazer decorrente da aquisição e desenvolvimento de competências, e estimulam a reflexão e a análise crítica na resolução de situações concretas e de problemas das empresas, permitindo, assim, demonstrar que cada um dos objectivos da unidade curricular são atingidos.</p>
<b>Língua de ensino</b>	
<b>Avaliação</b> <small>[indicar os componentes d sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]</small>	<p><b>1 - Avaliação por frequência</b></p> <p><b>2 - Avaliação por Exame</b></p>
<b>Bibliografia Principal</b>	<p>1.Buj, S. G. e García, M. S. (2006). Aspectos prácticos de la gestión de empresas. Madrid: Universitas. 2.Buj, S. G. (2002). Manual de gestión de empresas. Madrid: Universitas. 3.Carvalho, J. E. (2009). Gestão de Empresas. Princípios Fundamentais. Lisboa: Edições Sílabo. 4.Clegg, S., Kornberger, M. e Pitsis, T. (2010). Administração e Organizações. 2ª edição. São Paulo: Bookman Editora. 5.Ferreira, M. P., Santos, J. C., Reis, N. e Marques, T. (2010). Gestão Empresarial. Lisboa: Lidel. 6.Martins, A. (2011). Introdução à gestão de organizações. 3ª edição. Porto: Vida Económica. 7.Sousa, A. (1999). Introdução à gestão. Uma abordagem sistémica. Lisboa: Verbo.</p>
<b>Bibliografia Complementar</b>	
<b>Alunos em mobilidade e alunos com estatuto especial</b>	<p><b>1 - Avaliação por frequência</b></p> <p><b>2 - Avaliação por Exame</b></p>